

Aprob,
Director,
Cornea Gina



Caiet de sarcini

Servicii educaționale și conexe, pentru implementarea proiectului „Școala de vară”
pentru lunile iulie – august 2025, în Școala Gimnazială Petre Ghelmez,
din sectorul 2 al Municipiului București”, pentru elevii claselor primare (pregătitoare – IV) și
care sunt înscriși în anul școlar 2024 – 2025.

Cod CPV: 80410000-1 Servicii școlare diverse (Rev.2)

I. Preambul

În temeiul,

- Legii nr. 98/2016, privind achizițiile publice, cu completările și modificările ulterioare;
 - HG nr. 395/2016, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică /acordului cadru din Legea 98/2016 privind achizițiile publice
 - Legea 101/2016 privind remediile și căile de atac în materie de atribuire a contractelor de achiziție publică, a contractelor sectoriale și a contractelor de concesiune de lucrări și concesiune de servicii, precum și pentru organizarea și funcționarea Consiliului Național de Soluționare a Contestațiilor
- HCLS2 nr 162/10.06.2025

II. Date despre autoritatea contractantă:

Școala Gimnazială Petre Ghelmez, cu sediul în Str. Pescărușului, nr.124, sector 2, București, având codul SIIIR 4061100027, unitate cu personalitate juridică, cod fiscal 24027259, e-mail scoala58@yahoo.com, pagină web: www.scoalapetreghelmez.ro, telefon fix 0213245135, intenționează să achiziționeze, prin procedură proprie internă servicii educaționale complementare educației școlare pentru copiii proveniți din clasele primare.

III. Obiectul Contractului

Obiectul contractului îl constituie prestarea de *Servicii educaționale și conexe în vederea implementării proiectului Școala de vară în perioada iulie-august 2025.*

- a) Proiectul „Școala de vară” răspunde unei nevoi a comunității, respectiv aceea de a asigura

copiilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2 oportunitatea de a participa la activități de educație non formală pe perioada vacanței de vară.

b) Dezvoltarea unei relații școală-comunitate stabile, sănătoase și durabile, prin crearea mediului propice de desfășurare a vacanței de vară într-un mod inedit și atractiv, care așază în prim plan interesele, valorile și abilitățile copilului (atracția către nou, creativitatea, dorința de cunoaștere, dezvoltarea relațiilor de prietenie, depășirea propriilor limite, cultivarea originalității etc).

IV. Scopul Proiectului:

Prin proiect se urmărește îmbogățirea ofertei educaționale prin implementarea unui program de activități cu caracter nonformal, recreativ, sub atenta supraveghere și îndrumare a personalului didactic, pentru copiii înscriși la Școala Gimnazială "Petre Ghelmez", Sectorul 2, nivel primar, în perioada vacanței de vară, respectiv în lunile iulie-august 2025, printre beneficii enumerându-se și:

a) Beneficii pentru copii:

- Consolidarea cunoștințelor acumulate în anul școlar precedent;
- Dezvoltarea abilităților
- Legarea unor noi relații de prietenie
- Participând la școala de vară, copiii au posibilitatea de a lega noi relații de prietenie și de a interacționa. În acest fel, vor fi testate și dezvoltate abilitățile de comunicare, atât de importante în vremurile actuale.

· Disciplina - programul este creat în așa fel încât, participanții sunt nevoiți să-și formeze un program asemănător cu cel pe care îl aveau în timpul anului școlar. Prin urmare, o rutină continuă, îi va ajuta pe elevi să fie disciplinați și să își atingi obiectivele mult mai ușor.

b) Beneficii pentru unitățile de învățământ:

- Dezvoltarea capacității instituționale a școlii care se va renecta ulterior și în activitatea didactică;
- Crearea de conținut educațional și materiale specifice educației nonformale.

V. Beneficiarii proiectului:

Beneficiari direcți:

Grupul țintă al proiectului îl reprezintă elevii înscriși în unitățile de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2, care îndeplinesc cumulativ următoarele condiții:

- sunt înscriși în anul școlar 2024-2025;
- nivel de învățământ - primar;

Beneficiari indirecti:

Personalul didactic, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic implicat în derularea proiectului, precum și părinții copiilor înscriși.

Numărul de locuri disponibile în cadrul proiectului este de 100 pentru lunile iulie și august. Elevii înscriși vor fi organizați în grupe de minim 20 copii și maxim 25 copii, coordonate de personal specializat.

Înscrierile în cadrul proiectului se vor realiza fizic, la sediul unităților de învățământ participante în luna iunie.

Înscrierea copiilor se va face respectând următoarele condiții: la înscrierea într-o unitate de învățământ participantă la proiect, vor avea prioritate elevii Școlii Gimnaziale "Petre Ghelmez", urmând ca locurile rămase libere să se ocupe în ordinea înscrierii de către elevii proveniți de la alte unități de învățământ preuniversitar de stat de pe raza Sectorului 2.

VI. Locul de desfășurare a proiectului:

Sediul Școlii Gimnaziale "Petre Ghelmez" din str. Pescărușului nr. 124, Sectorul 2, București

VII. Parteneri în proiect

Proiectul se derulează cu participarea directă a:

- a) Consiliul Local Sector 2, prin Direcția Generală pentru Administrarea Patrimoniului Imobiliar Sector 2;
- b) Școala Gimnazială "Petre Ghelmez", Sectorului 2 al Municipiului București
- c) Clubul de dans CONTESINA
- d) Asociația Club Sportiv MAR SPORT

VIII. Durata proiectului:

Proiectul se va desfășura în perioada 1 iulie - 31 august 2025, în zilele lucrătoare, între orele 08:00 - 17:00.

IX. Activitățile educative propuse

DESCRIEREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE:

Ofertantul se obligă să presteze serviciile educative pentru un număr estimat de 100 elevi de învățământul primar, beneficiari ai activităților propuse ce vor conține următoarele activități fără a se limita la:

Jocuri și creație:

Jocuri de cercetări

Creativitate prin pictură și poezie

Vizionare desene și filme documentare

Jocuri de cooperare și încredere desfășurate în aer liber

Jocuri de calculator

Dezlegare de enigme

Jurnal cu impresii scrise și propunerii pentru vara viitoare

Lectura /teatru:

Lecturi la prima vedere – poezii (interpretare expresivă personală)

Vizionare piese de teatru

Mini-dramatizări după texte la alegere, regia, scenariul și consumația elevilor

Jocuri de perspicacitate și orientare

Proverbe, zicători și snoave

Exprimarea opiniilor personale

Jocuri și artă culinară

Jocuri distractive

Gustare cu ...zambet! pregătirea unor sandwichuri rapide, reguli de igienă și concurs de prezentare

Matematică în bucătărie – probleme distractive de perspicacitate

Masa onomastică – aranjarea și servire. Poftă bună!

Să fiu voluntar

Acțiuni de caritate îndreptate către copii și familii nevoiase din comunitate

Realizarea unor colete de haine, alimente în scopul donării lor pentru cazurile sociale

Implicarea în cazuri de ajutor pentru persoanele cu probleme de sănătate grave

Realizarea unor exercitii de educatie remediala pentru copii cu probleme la invatatura

Pasionatii de stiinte:

Ateliere de robotica

Descoperind natura (cunoasterea plantelor si a animalelor, a fenomenelor naturii si a formelor de relief, insusirea unor notiuni elementare de astronomie etc)

Ce vreau sa devin – intalniri cu specialisti din diferite domenii, vizite la diferite obiective economice si institutii

Ateliere de handmade, de confectionat mici obiecte din materiale reciclabile, etc.

Cursuri de dans, baschet și karate.

Activitățile vor respecta cadrul legal al educației naționale și prevederile privind protecția copilului.

Exemple de activități propuse și descrierea lor la nivelul unității de învățământ				
Numărul și denumirea categoriei/activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Locul unde se desfășoară activitatea	Materiale necesare
1.Povești din Lumină și Întuneric Obiectiv:Dezvoltarea imaginației, exprimarea emoțiilor și învățarea comunicării nonverbale.	Copiii vor crea personaje și povești folosind siluete din hârtie și o sursă de lumină. Vor lucra în echipe și vor pune în scenă o scurtă poveste.	Profesorul de actorie	Sala de clasă sau o sală cu perdele pentru întuneric	Bețe de lemn, hârtie neagră, foarfece, bandă adezivă, sursă de lumină (lampă, lanternă), cearșaf alb
2.Mima Sentimentelor Obiectiv:Conștientizarea și exprimarea emoțiilor prin limbaj corporal.	Copiii trag cartonașe cu emoții (bucurie, frică, furie, rușine, etc.) și le mimează fără să vorbească. Ceilalți trebuie să ghicească.	Profesorul de actorie	Curtea școlii sau sală de sport	Cartonașe cu pictograme sau cuvinte

3.Ce se întâmplă dacă...? Obiectiv:Dezvoltarea spontaneității, imaginației și abilităților de lucru în echipă.	Copiii primesc situații amuzante sau provocatoare și trebuie să improvizeze o scenetă în echipă (ex. "Ce se întâmplă dacă toți devin invizibili la școală?").	Profesorul de actorie	Sala de clasă sau sală de festivități	Cartonașe cu situații, obiecte de recuzită (opțional)
4. Spune și joacă! Obiectiv:Exersarea exprimării orale, coerenței narative și încrederii în sine.	Fiecare copil adaugă o propoziție la o poveste începută, iar apoi grupul joacă întreaga poveste ca pe o piesă de teatru.	Profesorul de actorie	Sala de clasă sau afară, în cerc	Niciun material obligatoriu (eventual un obiect simbolic ce trece de la copil la copil)
5.Vocea mea are putere! Obiectiv:Dezvoltarea dicției, volumului și exprimării verbale.	Copiii vor învăța exerciții de dicție și vor lucra cu text scurt (poezie, replici simple) pe care le vor rosti în diferite moduri: vesel, trist, misterios etc.	Profesorul de actorie	Sala de clasă	Fișe cu texte, oglinzi mici (opțional), bețișoare de dicție (creioane sau pai)
6. Micul Atelier de Emoții în Culori Obiectiv:Recunoașterea și exprimarea emoțiilor prin desen și culoare; dezvoltarea inteligenței emoționale într-un mod ludic.	Copiii vor discuta pe scurt despre diferite emoții (fericire, tristețe, teamă, curaj, entuziasm), iar apoi vor desena o scenă, un simbol sau un personaj care exprimă acea emoție, folosind culorile preferate. La final, cei care doresc își pot prezenta lucrarea	Toți profesorii din program-Este o activitate comună..	În aer liber(la mese)	Foi A4 sau bloc de desen Creioane colorate, carioci, acuarele Cartonașe cu fețe emoji (pentru inspirație) Pictograme cu emoții (optional)

7. "English Treasure Hunt" – Vânătoria de Comori în Engleză Obiectiv: Consolidarea vocabularului de bază în limba engleză (culori, forme, animale, obiecte uzuale).	Copiii primesc indicii scrise și ilustrate în limba engleză, pe care trebuie să le urmeze pentru a descoperi "comoara". Indiciile sunt ascunse prin clasă sau curtea școlii.	Profesorul de engleză Tana Oprea	Curtea școlii sau clasă mare	Indicii scrise pe cartonașe (ex: "Find something red and round"), "comoară" simbolică (ex: o cutie cu baloane, dulciuri sau stickere), bandă adezivă
8. "Sing and Act" – Cântăm și Jucăm Obiectiv: Învățarea expresiilor de bază și a vocabularului prin muzică și mișcare.	Copiii vor învăța cântecele simple în limba engleză (ex. "If You're Happy", "Head, Shoulders, Knees and Toes", "Old MacDonald"), interpretând versurile cu mișcări și gesturi.	Profesorul de engleză Tana Oprea	Sala de clasă sau spațiu deschis	Boxă portabilă sau laptop, playlist cu cântecele potrivite, proiector (opțional).
9. "Role-Play Café" – Joc de Rol: Micul Restaurant Obiectiv: Exersarea expresiilor uzuale în conversație (cerere, salut, politețe, mâncare).	Se improvizează un mini-restaurant unde unii copii sunt clienți, alții chelneri. Vor comanda și servi doar în limba engleză (ex: "Can I have an apple juice, please?").	Profesorul de engleză Tana Oprea	Sala de clasă sau hol amenajat	Cartonașe cu meniuri în engleză, farfurii și pahare din plastic, șorturi pentru "chelneri", obiecte de recuzită
10. "English Talent Show" – Micii Artisti în Engleză Obiectiv: Dezvoltarea încrederii în exprimarea orală în limba engleză.	Descriere: Copiii pregătesc și prezintă în fața colegilor o scurtă poezie, cântec, ghicitoare, dialog sau poveste în limba engleză.	Profesorul de engleză și profesorul de actorie (activitate comună)	Sala de clasă, sală de festivități sau în aer liber	Microfon/jucărie microfon (simbolic), diplome de participare, fundal muzical (opțional)

	Pot fi individuale sau în grup. Se oferă diplome simbolice.	Tana Oprea, Florin Stan		
11. "Let's Make a Story!" – Inventăm o Poveste în Engleză Obiectiv: Dezvoltarea creativității și a vocabularului prin construirea de propoziții simple.	Copiii inventează o poveste colectivă în limba engleză, fiecare adăugând o propoziție. Profesorul scrie pe tablă povestea rezultată, iar la final se ilustrează prin desene.	Profesorul de engleză Tana Oprea	Sala de clasă	Tablă, markere, coli A4, creioane colorate, stickere tematice (opțional)
12. Holiday Passport- Pașaport de vacanță- călătorie imaginară în diferite țări Obiectiv: Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză prin activități ludice, tematice.	Copiii creează un „pașaport de vacanță” personalizat, completându-l în limba engleză cu informații despre ei (nume, vârstă, țări imaginare vizitate, activități preferate), desenând stegulețe și scriind propoziții scurte.	Profesorul de engleză Anghel Crina	Sala de clasă	Tablă, coli colorate, markere, creioane colorate, stickere tematice (opțional)
13. Art and Craft - activitate practică Obiectiv: Dezvoltarea creativității, a motricității fine și a vocabularului în limba engleză prin realizarea unor obiecte simple (colaje, desene, decupaje) și descrierea acestora folosind termeni specifici.	Copiii realizează o creație artistică simplă (colaj, felicitare, mască, decorațiune etc.). În timpul activității, profesorul introduce și repetă vocabular în limba engleză legat de culori, forme, obiecte și acțiuni.	Profesorul de engleză Anghel Crina	Sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere.

14. The Summer School Song- Imnul școlii de vară Obiectiv: Dezvoltarea creativității și a exprimării orale în limba engleză prin compunerea și interpretarea unui cântec tematic.	Copiii lucrează în grup pentru a compune un cântec despre școala de vară, folosind cuvinte și expresii în limba engleză legate de activitățile desfășurate, apoi îl cântă împreună, însoțit de o coregrafie adecvată.	Profesorul de engleză Anghel Crina	Sala de clasă Curtea școlii	Hartie, creioane, computer, boxă.
15. Game-like activities- jocuri și concursuri Obiectiv: Creșterea motivației și implicării elevilor în învățarea limbii engleze prin jocuri interactive care dezvoltă abilitățile de comunicare.	Activități sub formă de jocuri care ajută elevii să învețe engleza prin distracție, colaborare și competiție, stimulând vorbirea și înțelegerea limbii.	Profesorul de engleză Anghel Crina	Sala de clasă Curtea școlii Sala de sport	Minge, zaruri, jocuri de masă, cartoane colorate, markere.
16. Bringing stories to life- Povestea prinde viață Obiectiv: Dezvoltarea imaginației, a înțelegerii textului și a exprimării orale a elevilor prin activități de lectură, ilustrare și dramatizare a scenelor din cărți ilustrate.	Copiii ascultă o poveste ilustrată, creează o continuare prin desen și joacă o scenă din poveste. Activitatea îmbină lectura, arta și jocul de rol.	Profesorul de engleză Anghel Crina	Sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere.
17. Împreună colorăm vara Obiectiv: Dezvoltarea imaginației și a exprimării prin desen, pictură. colaje; Creșterea încrederii în sine și încurajarea colaborării	Elevii ascultă povești, apoi își exprimă emoțiile prin diverse lucrări, explorându-și propriul univers interior și experimentând tehnici variate.	Profesor învățământ primar Neagu Daniela	sala de clasă, curtea școlii	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere

18. Vorba dulce mult aduce! Obiectiv: Formarea și dezvoltarea deprinderilor de a comunica, scris și oral; dezvoltarea creativității, încurajarea exprimării în public a propriilor opinii	Elevii citesc povești, continuă apoi cu propriile variante de final, ilustrează textul printr-un desen sugestiv.	Profesor învățământ primar Neagu Daniela	sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, stickere
19. Călătorie în lumea emoțiilor Obiective: Formarea deprinderilor de exprimare a emoțiilor în situații diverse; explorarea abilităților de a relaționa cu alți copii	Elevii ascultă o poveste, apoi se continuă cu studiul de caz; sunt încurajați să spună propriile păreri, să vină cu soluții diferite la problemele prezentate.	Profesor învățământ primar Neagu Daniela	sala de clasă	Tablă, hârtie colorată, lipici, creioane colorată, minge
20. Gustare cu zâmbet Obiective: formarea deprinderilor de a avea un stil de viață sănătos	Elevii discută despre importanța adoptării unui stil de viață sănătos, prin mai multe modalități: alimentație echilibrată, mișcare și atitudine pozitivă.	Profesor învățământ primar Neagu Daniela	sala de clasă	Tablă, hârtie, creioane colorate
21. Matematica în bucătărie Obiective: formarea și dezvoltarea deprinderilor de calcul oral și scris	Elevii vor crea apoi vor rezolva probleme cu tâlc, prin care își vor testa și cunoștințele la matematică. Vor continua prin joc, adăugând alte date problemelor, care vor schimba parțial sau total rezolvarea.	Profesor învățământ primar Neagu Daniela	sala de clasă, curtea școlii	Tablă, fișe de lucru, jetoane, minge
C. Rezultatele așteptate				

Activitățile de actorie:

Creșterea încrederii în sine și în exprimarea liberă în fața grupului

– Elevii capătă curaj să vorbească în public, să își susțină ideile, să se exprime clar și coerent.

Îmbunătățirea capacității de lucru în echipă și a empatiei

– Copiii învață să colaboreze în scenete, să asculte și să respecte ideile celorlalți, dezvoltând abilități sociale importante.

Stimularea creativității și a spontaneității

– Prin jocurile de improvizație, copiii își dezvoltă imaginația, reacționează rapid și își creează propriile povești, personaje sau soluții.

Activitățile de engleză:

Îmbunătățirea vocabularului și a exprimării în limba engleză într-un mod natural și aplicat

– Elevii folosesc expresii uzuale în contexte reale (ex. "Can I have...?", "I feel happy.", "My name is..."), consolidând cunoștințele de limbă prin utilizare practică.

Creșterea motivației pentru învățarea limbii engleze

– Prin cântece, jocuri, role-play sau vânătoare de comori, copiii percep limba engleză ca fiind distractivă și accesibilă, ceea ce le crește interesul.

Dezvoltarea competențelor de comunicare și înțelegere orală

– Copiii ascultă, repetă și încep să formuleze propoziții simple, îmbunătățindu-și pronunția și capacitatea de înțelegere în conversații de bază.

Creșterea încrederii în utilizarea limbii engleze;

Stimularea creativității și gândirii critice;

Promovarea colaborării și a spiritului de echipă;

Dezvoltarea gândirii critice și a empatiei prin interpretarea unui personaj;

Experimentarea jocului de rol ca metodă de învățare și exprimare.

Întocmit,
Administrator,
Dorina Eftimie

